

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ РБ «Стерлитамакский
медицинский колледж»
Протокол от 31.08.21г № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ РБ «Стерлитамакский
медицинский колледж»
В.Р.Ибрагимов
приказ от 31.08.21г № 335



СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
Н.А.Пищулина
Решением
Совета родителей
Протокол от 31.08.21г № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 31.02.02 Акушерское дело
ГАПОУ РБ «Стерлитамакский
медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания обучающихся ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» по специальности 31.02.02. Акушерское дело |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Акушерское дело, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014г., зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации № 33880 от 26.08.2014г 31.02.02 Акушерское дело, приказа № 464 от 14 июля 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Профессиональный стандарт «Акушерка/акушер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N бн, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2021 года, регистрационный N 63075,</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заведующий отделом по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания

УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | ЛР 10 |

| | |
|---|-------|
| безопасности, в том числе цифровой. | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 15 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 16 |
| Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | ЛР 18 |
| Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность. | ЛР 19 |
| Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 20 |
| Ответственный за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | ЛР 21 |
| Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважающий социальные, культурные и религиозные различия. | ЛР 22 |
| Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | ЛР 23 |
| Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достигая профессиональных целей. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество. | ЛР 25 |
| Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального | ЛР 26 |

| | |
|--|-------|
| и личностного развития. | |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями. | ЛР 27 |
| Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации. | ЛР 28 |
| Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 29 |
| Организуемый рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | ЛР 30 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОГСЭ 01 Основы философии. | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1- ЛР 17 |
| ВЧУЦ ОГСЭ 05 Башкирский язык как Государственный язык РБ | ЛР 1- ЛР 17 |
| ВЧУЦ ОГСЭ 06 Этика и деонтология | ЛР 1- ЛР 17 |
| ВЧУЦ. ОГСЭ.07. Введение в специальность | ЛР 1- ЛР 17 |
| ВЧУЦ ОГСЭ 08 Методика написания курсовых и выпускных квалификационных работ | ЛР 1- ЛР 17 |
| ЕН.01. Математика | ЛР 1- ЛР 17 |
| ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.02. Анатомия и физиология человека | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.03. Основы патологии | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.05. Гигиена и экология человека | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.07. Фармакология | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.08. Психология | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.11. Основы реабилитологии | ЛР 1- ЛР 17 |
| ОП.12. Безопасность жизнедеятельности | |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1- ЛР 17 |

| | |
|---|-------------|
| (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | |
| ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода | ЛР 1- ЛР 30 |
| ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | ЛР 1- ЛР 30 |
| ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни | ЛР 1- ЛР 30 |
| ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода | ЛР 1- ЛР 30 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение

3.1.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- программа воспитательной деятельности;
- планы работы по воспитательной деятельности;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решений педагогического совета, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

3.1.3. Наличие других документов, за исключением установленных внутренними локальными актами колледжа, не предусматривается.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.2.1. Колледж, реализующий программы воспитательной деятельности, должен быть укомплектован квалифицированными специалистами.

3.2.2. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается заведующим отделом по воспитательной работе.

3.2.3. Воспитательную деятельность организуют: социально-психологическая служба, куда входят педагог-психолог, социальный педагог; заведующие отделениями, классные руководители (кураторы) групп, преподаватели.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивиду-

альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.3.1. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, телевизионных и радиопрограмм и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.3.2. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- Центр здоровья, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, (актовые залы, репетиционные помещения.);

- помещения для работы социально-психологической службы

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека).

3.3.3. Для организации воспитательной деятельности в общежитиях имеются соответствующие помещения (читальный зал, актовый зал, конференц-зал)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

3.4.1. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте колледжа.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *31.02.02 Акушерское дело*
на период 2023-2024 учебный год.

Стерлитамак, 2023 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---------------------|---|------------|------------------|---|-----------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09.23 | День знаний. | 2-3 курсы | Аудитории | Заведующий отделом по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 02.09.23 | День окончания Второй мировой войны. | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 12 |
| 03.09.23 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеofilmов. | 2-3 курсы | Аудитории | Заведующий отделом по воспитательной работе, преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 06.09 - 25.09.23 | Проведение конкурса творческих работ творческих работ «Я горжусь выбранной профессией» (рисунки, стихи, сочинения, презентации) | 2 курс | Аудитории | классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 08.09.23 | Международный день распространения грамотности | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 13.09 - 17.09.23 | Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели физической культуры | ЛР 1 – 17 |
| 17.09.23 | Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди студентов | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 20.09 - 30.09.23 | Всемирный День трезвости по профилактике вредных привычек | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 21.09.23 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) | 2 курс | Аудитории | Преподаватели истории | ЛР 1 – 17 |
| 21.09.23 | День зарождения российской государственности (862 год). Система налогообложения физических лиц | 2 курс | Аудитории | Преподаватели истории, основ финансовой грамотности | ЛР 1 – 17 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------|-----------|---|-----------|
| 23.09.23 | Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов | 2-3 курсы | Аудитории | Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, заведующие отделениями, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 01.10.23 | День пожилых людей | 2-3 курс | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 01.10 - 15.10.23 | Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды. | 2-3 курсы | Аудитории | Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| 02.10.23 | День среднего профессионального образования | 2-3 курс | Аудитории | Преподаватели: | ЛР 1 – 30 |
| 04.10 - 15.10.23 | Литературный фестиваль «Планета под названием Поэзия» | 2 курс | Аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1 – 17 |
| 04.10 - 23.10.23 | День против коррупции. «Я против коррупции в медицине!» | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 05.10.23 | День Учителя | 2-3 курсы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| 10.10.23 | Всемирный День хосписов и паллиативной помощи | 2 курс | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 12.10 - 19.10.23 | Психологический тренинг по профилактике буллинга «Личностные границы» | 2-3 курсы | Аудитории | Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| 20.10 - 29.10.23 | Проведение психологического исследования студентов по определению групповой динамики и статуса студентов в группе | 2 курс | Аудитории | Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 01.11 - 04.11.23 | День народного единства | 2-3 курсы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| 12.11.23 | Всемирный День памяти жертв ДТП | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 15.11.23 | Всемирный день диабета | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 16.11 - | День матери | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|-----------|--|-----------|
| 27.11.23 | Психологический тренинг «Жизненные ценности современной молодежи» | 2-3 курсы | Аудитории | Педагог-психолог | ЛР 1 – 17 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 01.12.23 | Всемирный День борьбы со СПИДом | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 01.12 - 11.12.23 | Неделя в рамках ЗОЖ «Молодёжь против наркотиков» | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 03.12.23 | Международный день инвалидов | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 05.12.23 | День добровольца (волонтера) в России | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 09.12.23 | День Героя Отечества | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 10.12 - 13.12.23 | День Конституции Российской Федерации | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 20.12 - 29.12.23 | Новогодняя акция «Подари чудо» | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 25.01.24 | День российского студента «Гатянин день» | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 27.01.24 | День снятия блокады Ленинграда | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 02.02.24 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 08.02.24 | День русской науки | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 23.02.24 | День защитников Отечества | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| МАРТ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 08.03.24 | Международный женский день | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 18.03.24 | День воссоединения Крыма с Россией | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 22.03.24 | Интерактивная викторина «Край, в котором я живу». | 2 курс | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| 24.03.24 | Всемирный день борьбы с туберкулезом | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |

| АПРЕЛЬ | | | | | |
|------------------|---|------------|-----------|---|-----------|
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 01.04 - 08.04.24 | Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей. Деловая игра «Здоровье – это жизнь!» | 2-3 курсы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 04.04 - 07.04.24 | Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» в рамках движения «Волонтеры – медики» | 2 курс | Аудитории | Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 12.04.24 | День космонавтики | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 15.04.24 | Проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды | 2 курс | Аудитории | Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| 16.04.24 | Всемирный День земли | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 18.04 - 30.04.24 | Проведение конкурса рисунков, плакатов, боевых листков «Ради жизни на земле». | 2 курс | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| 20.04 - 29.04.24 | Подготовка презентаций, видеосообщений об участниках в Великой Отечественной войны «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» | 2-3 курсы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| 26.04.24 | «Медицинские работники в годы ВОВ» | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| МАЙ | | | | | |
| 01.05.24 | Праздник весны и труда | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 04.05 - 10.05.24 | «Роль личности в Великой Победе», посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 05.05.24 | Международный день акушерки. Студенческая конференция «Проектируем будущее» | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 08.05.24 | День Победы | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 16.05.24 | Международный день памяти умерших от СПИДа | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |

| | | | | | |
|------------------|--|------------|-----------|--|-----------|
| 18.05.24 | День борьбы с артериальной гипертензией | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 23.05 – 28.05.24 | Неделя по борьбе с табакокурением | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 30 |
| 24.05.24 | День славянской письменности и культуры | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 26.05.24 | День российского предпринимательства | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 01.06.24 | Международный день защиты детей | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 03.06.24 | День эколога | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 08.06.24 | Конкурс «Достижение года» | 2 курс | Аудитории | Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 17 |
| 12.06.24 | День России | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 17.06 – 20.06.24 | День медицинского работника Праздник Чести | 2-3 курсы | Аудитории | Заведующий отделом по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп | ЛР 1 – 30 |
| 22.06.24 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | 2-3 курсы | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 27.06.24 | День молодежи | 1 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном | Все группы | Аудитории | Куратор группы | ЛР 1 – 30 |
| 08.07.24 | День семьи, любви и верности | 2 курс | Аудитории | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22.08.24 | День Государственного Флага Российской Федерации | 2 курс | | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 23.08.24 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2 курс | | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |
| 27.08.24 | День российского кино | 2 курс | | Преподаватели | ЛР 1 – 17 |